

*В.С. ЛАЗАРЕВ,
Н.Ю. БЕРЕЗКИНА,
П.М. ЛАПО*

Роль телеконференции Белорусской библиотечной ассоциации в повышении квалификации библиотечных работников в области информационных технологий

Не обнаружив в литературе упоминаний о телеконференциях библиотечных ассоциаций других стран бывшего Союза, можно считать телеконференцию ББА, начавшую свою работу в ноябре 1995 г. и установленную впоследствии на Alpha Station 2004/100 под управлением операционной системы DEC UNIX OSF/1, первой телеконференцией библиотечных работников этих стран. Начав работу на инициативных основах, авторы проекта телеконференции получили впоследствии финансирование его как части проекта “Создание информационной службы Белорусской библиотечной ассоциации” от Фонда “Евразия” из средств Агентства международного развития США на период с февраля 1996 г. по январь 1997 г. После истечения срока гранта телеконференция ББА существует за счет внутренних резервов Ассоциации и ЦНБ НАН Беларуси. До октября 1997 г. поддержка оказывалась и со стороны НИП “Информационные технологии” НАНБ.

Всего за время существования телеконференции на ней появилось 152 сообщения (данные на 1 июля 1998 г.). В данной статье анализируются те сообщения, прочтение которых позволяет пополнить профессиональные знания библиотекаря. При анализе материалов телеконференции такие сообщения были разделены на “собственно образовательные” и “условно-образовательные”. Последние — это те, которые могли бы пополнить профессиональные знания читателя при условии большей детализации изложения. Несколько статей телеконференции оценены нами как “чисто научные” и в данном обзоре не рассматриваются.

Проанализируем, какие проблемы библиотечной автоматизации рассматривались на телеконференции.

Первой среди “образовательных статей” в качестве 18-го сообщения появилась статья В.А. Голубева, директора БелСХБ (в то время — вице-президента ББА), посвященная доступу к национальной и транснациональной информации. Среди обсуждаемых вопросов: понятие “доступ к информации” в целом, доступ к международным информационным ресурсам, технологии доступа. Вторая подобная статья поступила из США — R. Klugeг рассказала в ней о современной компьютеризации библиотечного дела в своей стране.

Заведующий отделом автоматизации ЦНБ НАНБ П.М.Лапо, прошедший, благодаря помощи IREX, стажировку в США выслал оттуда цикл статей, посвященных публичным библиотекам США, типовой структуре электронного библиотечного журнала, университетским библиотекам

США, библиотекам и Internet как глобальной проблеме, правилам каталогизации. О проблемах Internet П.М.Лапо писал и в 1998 г. В 1997 г. сотрудник БелСХБ Д.В.Сивуров поместил статью о курсах "Библиотеки и Internet" при Центрально-Европейском университете. Следует упомянуть и о статье В.А. Голубева (1996 г.), посвященной ППП ИРБИС, а также о двух статьях зав. отделом автоматизации ФБ БГУ Ю.Л. Деденка, одна из которых посвящена автоматизации библиотек России, а вторая — применению СУБД ORACLE в библиотеках.

Среди "условно-образовательных" статей — заметки Charles Rubenstein о тренинге по использованию Internet в ходе Ежегодной Конференции Американской библиотечной ассоциации (ALA), состоявшейся в 1996 г., статья В.А.Голубева о выборе зарубежных поставщиков систем электронной защиты библиотек, статья зам. директора Президентской библиотеки Л.Наумовой об использовании штрихового кодирования в технологическом процессе обработки документов.

Представляет интерес и тематическая структура образовательных и "условно-образовательных" статей в целом. По тематике статьи распределены следующим образом: доступ к информационным ресурсам (глобальные проблемы) — одна "образовательная" статья и нет "условно-образовательных"; компьютеризация и использование сетей (3 и 0); электронные журналы (1 и 0); программные средства (2 и 0); обучение пользователей Internet (2 и 1); миссия библиотеки (1 и 0); зарубежные библиотечные ассоциации (3 и 2); их "бумажные" электронные бюллетени (1 и 0); пути развития ББА (0 и 2); библиотечное образование (1 и 0); библиотечный менеджмент (0 и 2); взаимодействие библиотек с издателями (0 и 1); публичные библиотеки (1 и 0); университетские библиотеки (1 и 0); каталогизация (1 и 0); электронная защита библиотек (0 и 1); технологические процессы обработки документов (0 и 1).

Если отвлечься от значений абсолютных показателей и доли таких статей в общем потоке сообщений (20 процентов), картина получается достаточно обнадеживающая: основное внимание на телеконференции уделено наиболее приоритетным, прогрессивным направлениям развития библиотечного дела — так называемой "информационной супермагистральной" и применению электронных технологий.

Анализ содержания "образовательных" статей телеконференции ББА показывает, что этот блок характеризуется разумным распределением приоритетов, достаточно высоким профессионализмом исполнения и информативностью. Уже сегодня телеконференция ББА является ценным источником пополнения профессиональных знаний, хотя круг авторов и очень узок.

Резервы: 1) подготовка к лекции для студентов может быть поводом выхода на телеконференцию, которую можно адаптировать для "взрослой" аудитории; 2) написание отчета о командировке — тоже хороший повод; 3) гордость своими достижениями, как показывает опыт, почти автоматически ведет к подготовке соответствующих материалов; 4) силь-

ное впечатление от прочитанной публикации может также привести к появлению в форме комментариев материала для телеконференции; 5) привлечение авторов из-за пределов Беларуси. Такая работа проводилась и проводится основателями телеконференции с первых дней ее существования.

Телеконференция Белорусской библиотечной ассоциации доступна по адресу: <news://kolas.bas-net.by/bla.news> .